2012.12

# 自由記述評価システムの利用方法

#### サイト <u>http://msom.ed.kanazawa-u.ac.jp</u>

本システムには、TIMSS2007の自由記述の問題から、小学生用 12 問、中学生用 12 問、さら に、本研究において作成した小学生用問題 3 問、中学生用問題 4 問があります。

こでは、TIMSS の中学生用問題を例にあげて説明します。操作法は、ほかの問題もすべて同じです。

問題の種類を選択
 問題のボタンをクリックします。

TIMSS2007小学生問題

TIMSS2007の小学生用自由記述問題の自動評価システムです。12問あります。

TIMSS2007中学生問題

TIMSS2007の中学生用自由記述問題の自動評価システムです。12問あります。

一般問題小学生用

独自に作成した小学生用自由記述問題の自動評価システムです。3問あります。

一般問題中学生用

独自に作成した中学生用自由記述問題の自動評価システムです。4問あります。

## 2. プルダウンにより問題を選択

「問題」をプルダウンします。ここでは、問3の「牛乳」の問題を選んでみます。この問題 は、牛乳の変化が化学変化か物理変化かを答えるとともに、その理由を答える問題です。この ように問題によっては、答えと理由を記入するような問題があります。



Ţ

問3牛乳(S02-12) -太郎さんは青色リトマス試験紙を使って、コップの中の牛乳を調べたところ、試験紙 は青色のままでした。2日後、同じ牛乳を調べたところ、青色リトマス試験紙は赤色に 変色しました。 牛乳にはどのような変化が起きたのでしょうか。 どちらか1つの番号を書きなさい。 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えたのか、理由を説明しなさい。 答え チェック 書いたら「チェック」 または「決定」を クリックしてね 決定 記入

## 3. 答えの記入と確認

「答え」の欄に答えを書き、「記入」の欄に理由を書きます。ここでは、「1」を選択し、「リ トマス試験紙の色が変わったから」という回答をしたとします。答えの「チェック」をクリッ クすると答えが出ます。理由については、「決定」をクリックし、しばらく待ちます。

問3牛乳(S02-12)	-
1 heading to object through (Alternative Version)	
土加土(山丰泉	
太郎さんは育色	リトマス試験社を使って、コッフの中の牛乳を調べたところ、試験社
は自己のままでし	こ。2日後、向し千兆を調べたところ、月巴リトマス試験紙は赤巴に
を当にはどのよ	うな変化が起きたのでしょうか。
どちらか1つの番	うないのためについていないので
①化学変化	
②物理変化	
なぜそう答えた	のか,理由を説明しなさい。
xx > 1	「キャック
合 え	3-222
	and a second sec
	まいたら「チェック」 まいたら「チェック」
	Jupolita
リトマス試験紙の色	
記入	- 決定 🖌 🔪
	↓「チェック」をクリック
	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム
問3牛乳(S02-12)	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム
問3牛乳(S02-12)	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・
問3 牛乳(S02-12)	↓ 「ナエック」をクリック 自由記述評価システム ・
問3牛乳(S02-12)	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・
問3牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は春色のままで」	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ リトマス試験紙を使って、コップの中の牛乳を調べたところ、試験紙 と。2日後、同じ牛乳を調べたところ、青色リトマス試験紙は赤色に うな変化が起きたのでしょうか。
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ リトマス試験紙を使って、コップの中の牛乳を調べたところ、試験紙 と。2日後、同じ牛乳を調べたところ、青色リトマス試験紙は赤色に うな変化が起きたのでしょうか。 号を書きなさい。
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム 、 リトマス試験紙を使って、コップの中の牛乳を調べたところ、試験紙 と。2日後、同じ牛乳を調べたところ、青色リトマス試験紙は赤色に うな変化が起きたのでしょうか。 号を書きなさい。 のか、理由を説明しなさい。
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム  ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ リトマス試験紙を使って、コップの中の牛乳を調べたところ、試験紙 と。2日後、同じ牛乳を調べたところ、青色リトマス試験紙は赤色に うな変化が起きたのでしょうか。 きを書きなさい。 のか、理由を説明しなさい。 * * * * * * * * * * * * *
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ リトマス試験紙を使って、コップの中の牛乳を調べたところ、試験紙 と。2日後、同じ牛乳を調べたところ、青色リトマス試験紙は赤色に うな変化が起きたのでしょうか。 きを書きなさい。 かか、理由を説明しなさい。 ぎェック 客え: 0 ・
問3 牛乳(S02-12) 太郎さんは青色 は青色のままでし 変色しました。 牛乳にはどのよ どちらか 1 つの番 ①化学変化 ②物理変化 なぜそう答えた	↓ 「ナエック」 をクリック 自由記述評価システム ・ リトマス試験紙を使って、コップの中の牛乳を調べたところ、試験紙 と。2日後、同じ牛乳を調べたところ、青色リトマス試験紙は赤色に うな変化が起きたのでしょうか。 きを書きなさい。 かか、理由を説明しなさい。 チェック 踏え: 0 ・ ・

▲ · 決定

リトマス試験紙の色が変わったから

記入

#### 4. 記述内容の評価

画面が変わり、結果がセルで表示されます。自分の回答が黒い点「●」で示されます。また、 自分の回答が右上の枠に示されます。黒丸のセルの色は青色で、凡例を見ると誤答の色になっ ています。



色の付いたセルには、回答例があります。自分の回答のセルをクリックすると、右下の枠に その位置の回答例が示されます。「リトマス紙の色が変わったから」となっており、ほぼ自分の 回答と同じであることがわかります。



自分の回答と似ていれば似ているほど、自分の近くに似た回答がくるようになっています。 近くの正答をクリックすると「リトマス試験紙が赤に変わったから」、「アルカリ性が酸性に変 わったから」、「リトマス紙の結果から、アルカリ性→酸性になったから」という回答がありま す。以上のことから、何色に変わり、何性なのかを説明したほうがよいことがわかり、自分の 回答は不十分であることがわかります。このように自分の回答に近いものをみることにより、 より科学的な表現を学習することができます。







また、自分の回答より遠い回答をクリックすると、「牛乳に空気中の酸素が結びついて違う物 質ができたから」とか、「牛乳が発酵して酸化したから」といった回答も正答であることがわか り、これらの回答例から考えを広げることができます。





以上のように、本システムでは、自分の回答の近くに同じような回答が正誤の色分けによっ て配置されます。セルの色とともに、そのセルの回答例から、自分の回答の正誤について判断 することができます。また、自分の回答が結果的に正答と判断されても、近くの正答からより よい回答を得られる場合があります。また、誤答からも、なぜ誤答であるかを考えることによ り、正しい回答についての考えを深めることができると考えられます。